PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2025

Equipo de Gestión Liceo Experimental Artístico

Mapocho 3885, Quinta Normal

# INDICE

[1.- IDENTIFICACIÓN……………………………………………………………..3](#_bookmark0)

[2.-INTRODUCCIÓN……………………………………………………………….3](#_bookmark1)-4

[3.-FUNDAMENTACIÓN…………………………………………………………...4](#_bookmark2)

4. OBJETIVOS ………………………………………………………….…………4

[OBJETIVO](#_bookmark4) GENERAL……………………………………………………………….……….4

[OBJETIVOS](#_bookmark5) ESPECIFICOS……………………………………………………………………4

[5.](#_bookmark6) ACCIONES………………………………………………………………………5-6

6. ACCIONES A EVALUAR SU IMPLEMENTACIÓN………………...………..6-7

1. **IDENTIFICACIÓN**

|  |
| --- |
| **Nombre del Documento**: Plan de Formación Ciudadana |
| **Establecimiento**: Liceo Experimental Artístico (LEA) |
| **Nivel Educativo**: Enseñanza Básica y Media |
| **Dependencia**: Administración Delegada – Universidad de Santiago de Chile |
| **Vigencia**: Año 2025 |

**2. INTRODUCCIÓN**

La formación ciudadana es una tarea esencial y prioritaria dentro de las comunidades educativas actuales, debido a su potencial para educar ciudadanos y ciudadanas conscientes, críticos, participativos y comprometidos con la transformación social y político. Esto implica no sólo adquirir conocimientos cívicos formales, sino desarrollar en el estudiantado actitudes, valores y habilidades necesarias para participar activamente en la vida democrática, aportando al bien común desde el respeto a los derechos humanos, la diversidad cultural y la inclusión.

El presente Plan de Formación Ciudadana surge desde la convicción profunda de que la ciudadanía se construye desde la infancia y la juventud, mediante experiencias vivas de participación, diálogo y convivencia respetuosa. Así, el Liceo Experimental Artístico asume la tarea educativa desde una perspectiva integral, donde las expresiones artísticas se constituyen también en poderosas herramientas para fomentar el desarrollo de una conciencia cívica y democrática, aportando al ejercicio de la ciudadanía desde la creatividad y el pensamiento crítico.

Este plan se constituye como una hoja de ruta institucional para organizar, sistematizar y proyectar acciones educativas que permitan fortalecer en cada estudiante su sentido de pertenencia, responsabilidad social, respeto hacia las diferencias, pensamiento crítico y compromiso activo con la democracia, desde una clara perspectiva de género, orientado por el respeto a la diversidad sexual y la inclusión en todos sus ámbitos.

**3. FUNDAMENTACIÓN**

En línea con la Ley N°20.911 y las bases curriculares del MINEDUC, este plan busca fortalecer la formación ciudadana mediante la promoción del pensamiento crítico, la equidad de género, la participación política y la convivencia democrática. Asumimos la responsabilidad educativa de abordar desigualdades estructurales, especialmente desde una perspectiva crítica y de género, reconociendo la importancia de incorporar tecnologías y mecanismos efectivos de seguimiento y evaluación que permitan mejorar continuamente nuestras acciones formativas.

**4. OBJETIVOS**

**Objetivo General:** Promover una formación ciudadana integral, inclusiva, democrática y participativa que desarrolle competencias críticas y reflexivas, incorporando la perspectiva de género y el uso activo de tecnologías digitales en todos los niveles educativos.

**Objetivos Específicos:**

* Incentivar la participación democrática activa en todos los estamentos educativos.
* Desarrollar actividades pedagógicas que promuevan la equidad de género y el respeto a la diversidad.
* Integrar tecnologías digitales como herramientas para la participación estudiantil y la expresión ciudadana.
* Implementar mecanismos eficaces de seguimiento y evaluación del impacto de las acciones del plan.

**5. ACCIONES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| **Acción** | **Objetivo** | **Fecha / Periodo** | **Responsables** | **Indicador de Logro** |
| Elección Centro de Estudiantes | Promover la práctica democrática mediante elecciones representativas reales | Marzo | Tricel, Asesor CeeLea | Campañas electorales, Listas de estudiantes, Votaciones, Programas a ejecutar |
| Stand informativo | Promover la lectura e información sobre la memoria, los derechos humanos y la participación política | Abril (Dá del libro) | Convivencia | Reconocen la importancia de la lectura y la información sobre diversas tematicas |
| Muestra Artística por los Derechos Humanos | Promover la reflexión crítica sobre los derechos humanos mediante expresiones artísticas creadas por estudiantes | Diciembre | Docentes de artes, Convivencia | Muestra artística interdisciplinaria realizada |
| Jornada Digital: Mi voz en redes | Fomentar el uso responsable y participativo de redes sociales como herramienta ciudadana | Septiembre | Docentes TIC, Convivencia | Publicación digital difundida |
| Evaluación problemática: Exijo mi barrio | Desarrollar conciencia crítica y participativa sobre las problemáticas socio y medioambientales | Junio (Dia mundial del medioambiente) | Docentes, Convivencia | Cartas elaboradas a autoridades, registro de salidas pedagógicas |
| Revisión y Publicación de Informe Anual de Formación Ciudadana | Transparentar resultados y logros obtenidos durante el año, generando aprendizajes para mejoras futuras del Plan de Formación Ciudadana. | Diciembre | Dirección, Equipo Convivencia, Consejo Escolar | Informe anual difundido a la comunidad educativa con ajustes para el próximo año |

**6. ACCIONES A EVALUAR SU IMPLEMENTACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Acción** | **Fecha / Periodo** | **Responsables** | **Indicador de Logro** |
| Laboratorio de Participación Estudiantil con herramientas digitales | Marzo - Noviembre (mensual) | Equipo Convivencia, UTP | Publicación de contenidos digitales generados por estudiantes |
| Escuela de Formación Política con enfoque de género y clase | Abril - Octubre (bimensual) | Invitados externos, Convivencia Escolar | Registro de asistencia y evaluación positiva de participantes |
| Ruta Ciudadana Local: Conozco mi barrio, participo en él | Mayo y Noviembre | Docentes, Convivencia | Cartas elaboradas a autoridades, registro de salidas pedagógicas |
| Semana de la Democracia Escolar \*(Quizás vincular esta a las elecciones CeeLea)\* | Octubre | Profesores Jefes, Convivencia Escolar | Simulaciones electorales y debates realizados en todos los niveles |
| Boletin Estudiantil | Anual | CeeLea – Asesor CeeLea | Realización de boletín de información y actividades |
| Mi opinión importa | Trimestral | Depto. Humanidades – Convivencia Escolar - UTP | Organizar foros mensuales con temáticas actuales relevantes (cuidado ambiental, derechos estudiantiles, género, democracia). |